

# С Днем Знаний!

## ШКОЛА – ОБЩИЙ ДОМ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ



**Уважаемые педагоги и родители, дорогие школьники и студенты!**

Традиционно 1 сентября в нашей стране отмечается особый, близкий каждому праздник – День знаний. С этого дня начинается длинная, непростая, но очень интересная дорога, полная удивительных открытий и интересных встреч.

Это праздник не только тех, кто учится, но и тех, кто учит. Высоким качеством образования и воспитания мы обязаны нашим педагогам, бесконечно преданным своей профессии.

Санкт-Петербург, являясь ведущим научно-образовательным центром нашей страны, дает уникальные возможности для построения и развития образовательных траекторий. Многие петербургские школы, колледжи, техникумы и вузы возглавляют рейтинги лучших учебных заведений страны. Сегодня в нашем городе сфере образования уделяется первостепенное внимание. Ведется строительство новых учебных заведений, а классы и аудитории оснащаются самым современным оборудованием.

Желаю, чтобы первый сентябрьский день стал для первоклассников добрым стартом в мир знаний, для школьников и студентов — еще одной ступенью лестницы, ведущей к успеху, для педагогов — началом нового этапа плодотворной работы.

Пусть этот учебный год будет для всех успешным, принесет радость творческого поиска и свершений!

*Заместитель Председателя  
Законодательного Собрания  
Санкт-Петербурга  
Сергей СОЛОВЬЕВ*



**Уважаемые учащиеся, педагоги, родители!**

**Поздравляем вас с началом нового учебного года!**

День знаний – это праздник школьников и студентов, педагогов и родителей. Этот день особенно запомнится первоклассникам как праздник, знаменующий переход в новую жизнь, новый мир, наполненный яркими событиями, интересными знакомствами, верными друзьями. Именно этот день открывает дорогу к знаниям, дает старт очередному учебному году, большим победам и достижениям.

В новом учебном году желаем школьникам и студентам увлекательной и успешной учебы, удачи в достижении поставленной цели, педагогам и родителям мудрости и терпения.

Пусть никогда не иссякнет стремление к знаниям, которые помогают нам лучше познать современный мир!

*Глава муниципального образования МО Коломна –  
Председатель муниципального совета  
О.Е.Столяров*

*Депутаты муниципального совета МО Коломна*

В школе мы не только проводим значительную часть своего времени, здесь мы учимся, постигаем основы знаний. Осознавая важность этого процесса, нельзя не быть благодарным школе и не назвать ее вторым домом.

Накануне Дня знаний мы встретились с Елисейевой Нонной Моисеевной заместителем директора по воспитательной работе школы № 260 и поговорили о школе XXI века.

**Нонна Моисеевна, как давно Вы работаете в педагогической сфере?**

Свою педагогическую деятельность я начала в 1982 году и все эти годы работаю в школе № 260.

**Мы привыкли считать первое сентября праздничным днем. Какие существуют традиции его празднования, и как он отмечается в вашей школе?**

Действительно, Первое сентября – это праздник. Праздник, который касается многих граждан страны. Большое количество семей в этот день отправляют своих детей-школьников в школы после каникул. Родители первоклассников и учащихся выпускных классов взволнованы особенно. Но не надо забывать, что и для учителей этот день знаменателен. Ведь от них во многом зависят судьбы их учеников.

Традиционно мы отмечаем этот день торжественно. На празднике звучат стихи, песни, добрые слова, посвященные школе. Всегда в адрес учеников, учителей, родителей звучат пожелания удачи, терпения, успехов. Этот праздник – встреча друзей. Традиционно ведущими торжества являются сами учащиеся. Конечно, в связи с ограничениями в этом году, как и в прошлом не получится провести мероприятие для всего коллектива, но главные виновники – первоклассники, их родители и будущие выпускники обязательно будут участниками праздника Первого звонка, который мы назвали «Школа собирает снова нас!». Мы сохраним традиции: первоклассники придут на праздник в сопровождении выпускников; традиционно прозвучит первый звонок 2021-22 учебного года из рук новичка и выпускника, а в их руках будет не просто колокольчик, а настоящая реликвия – корабельный колокол, который много десятков лет назад был подарен коллективу школы ветеранами 19-й армии Заполярья, с тех пор на всех торжественных мероприятиях звучит именно он.

**Как воспринимают праздник ученики и учителя?**

В нашей школе большинство ребят с огромным удовольствием возвращаются в свой коллектив после продолжительных летних каникул. Встречаясь со своими одноклассниками, учителями, классными руководителями, они признаются, что успевают за лето соскучиться и с радостью начинают новый учебный год в родной школе.

Учителя в этот день всегда в приподнятом настроении. В школе не работает тот, кто к своему труду относится как к испытанию, кто не видит ценности в педагогической работе, кто не готов постоянно меняться и расти, кто не готов быть всегда интересным и полезным для тех, кого обучает и воспитывает ежедневно на протяжении многих лет. Первое сентября – это праздник для всего коллектива и, конечно, для учителей.

**Что самое приятное в школьной работе?**

Самое приятное – видеть результат своей работы. Мы принимаем в школу малышей, а через 9-11 лет выпускаем молодых людей, которые обладают необходимыми знаниями, чтобы продолжать своё образование в других (средних, высших) учебных заведениях, способных сделать профессиональный выбор. Наши выпускники готовы проявлять творческую, социальную активность, они коммуникабельны и отлично умеют работать в коллективе. Всё это не может не радовать потому, что мы на протяжении многих лет создаём условия для развития в ребятах этих качеств. Мы видим плоды своего труда.



**Нонна Моисеевна, какие существуют сложности в педагогической работе?**

Сложностей в педагогической работе много. В большом коллективе, как в большой семье, их не может не быть. Да и каждый ребёнок, каждый взрослый – это личность со своими особенностями, со своим потенциалом. На мой взгляд, любые сложности можно преодолеть, если между членами коллектива – учителями, детьми и их родителями устанавливаются доверительные отношения. Мы стремимся к этому, и во многом у нас это получается.

**Как удаётся находить общий язык с детьми?**

Учитель должен быть интересен ребёнку. Сегодня учитель – это не просто кладёшь знания, но и человек, обладающий современными технологиями, умеющий найти выход из любой ситуации, готовый оказать помощь в любую минуту. Чтобы быть такими, учителя очень много учатся и самообразовываются.

**Что, на Ваш взгляд, является самым главным в школьном образовании?**

Важно научить ребёнка добывать знание. Научить всему сегодня невозможно. Информации очень много, и уметь находить и правильно использовать её просто необходимо.

Ещё для нашего коллектива важно создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, что способствует развитию умения в ребятах находить своё место в общем деле, работать в коллективе.

**Современное образование, какое оно?**

Сегодня образование претерпевает большое количество новаций. Но, на мой взгляд, во все времена основные цели образования мало меняются. Открыть молодому поколению дорогу в будущее на это нацелено образование и сегодня.

**Технологии помогают или мешают, почему?**

В современном мире без технологий нет образования, ведь они прочно заняли место в нашей жизни. Просто во всём надо знать меру, не переусердствовать, тогда технологии будут во благо.

**На Ваш взгляд, необходимо закончить 9 или 11 классов? Почему? Какие существуют плюсы и минусы?**

Считаю, что этот вопрос очень индивидуальный. Всё зависит от возможностей, способностей ребёнка, а иногда и от жизненной ситуации. Я не считаю, что 11 классов – это панацея, и не поддерживаю тех родителей, которые настаивают на полном среднем образовании, в то время как ребёнок категорически не готов продолжать учиться в школе. Сегодня 9 классов заканчивают 16-летние подростки, и многие из них вполне готовы сделать самостоятельный выбор. Во всяком случае, идти в 10 класс, чтобы продлить школьное детство, а не для того, чтобы всерьёз готовиться к поступлению в ВУЗы, не правильно и не полезно для подростка.

Плюсы в 9-летнем образовании: получение интересной профессии и возможность начать профессиональную деятельность; дальнейшее осознанное поступление в профильный ВУЗ для получения высшего образования.

Плюс в 11-летнем образовании – возможность для серьёзной подготовки к поступлению и обучению в ВУЗе.

**Решает ли современная школа вопросы профориентации и как?**

Конечно. Сегодня одной из задач образования является профессиональная ориентация учащихся. Школа приглашает специалистов для выявления профессиональных склонностей ребят, для проведения различных тренингов, которые помогают подросткам лучше узнать свои возможности. Учителя, классные руководители знакомят своих подопечных с разнообразием современных профессий, дают им информацию о том, где и какое профессиональное образование можно получить после окончания школы. Наши ребята участвуют в профориентационных онлайн-уроках всероссийской Программы «Шоу профессий». Эти уроки реализуются в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Часто ребята становятся участниками различных образовательных профориентационных ярмарок и проектов.

**А что насчет внеучебной школьной деятельности? Как она организована в школе? Что это дает?**

В нашей школе большое значение придается воспитательной деятельности. В школе создана воспитательная система социальной ориентации, главными ценностями которой являются: человек, коллектив, семья, демократия, гуманизм и т.д. Все проекты, события в классах, в школе направлены на взаимодействие всех членов коллектива – детей и взрослых, что развивает навыки сотрудничества, создаёт условия для совместного творчества. Ребята с большим удовольствием принимают участие в событийной жизни школы и с нетерпением ждут, когда будет возможность участвовать в больших коллективных делах (очных), которые временно (в связи с известными обстоятельствами) ограничены. Но мы выходим из положения и придумываем такие события, которые, пусть и дистанционно, но объединяют весь коллектив. Орган школьного самоуправления Школьный совет планирует и организует интересные онлайн творческие марафоны, художественные выставки, добровольческие акции и т.д.

Вся эта работа не позволяет нам забыть о том, что мы являемся единым школьным коллективом. Наш девиз – «Мы вместе!»

**Какие советы Вы бы дали родителям учеников?**

Родителям учеников я бы посоветовала относиться к школе с доверием, поддерживать коллектив в образовательной деятельности и помнить, что педагогический коллектив работает только на благо ребят, и всегда в любых обстоятельствах стоит на страже интересов своих учеников.

**Нонна Моисеевна, какой бы Вы хотели видеть школу завтрашнего дня?**

Школа – это люди. Пусть ученики тянутся к знаниям и понимают всю ответственность за своё будущее. Пусть родители будут активными помощниками во всех начинаниях и учителей, и детей. Пусть учителя ищут новые методы обучения, осваивают самые современные технологии, проявляют творчество в общении со своими учениками и на уроках, и вне их. Пусть школа в будущем остаётся единым сплочённым творческим коллективом.

В нашей школе ещё в конце 80-х – начале 90-х годов XX века сложился принцип школьной жизни «Школа – общий дом для взрослых и детей». Мне кажется, что для нашего коллектива, он и сегодня актуален.

*Беседовала Бакаева Анастасия*

## ВЕСТНИК ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ



Уважаемые читатели, мы продолжаем информировать вас о наиболее важных, общественно-значимых социально-экономических законах, принятых в нашем городе депутатами Законодательного Собрания Санкт-Петербурга VI созыва.

Информацию для выпуска предоставил заместитель Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга VI созыва, член фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Сергей СОЛОВЬЕВ.

18 августа заместитель Председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Сергей СОЛОВЬЕВ принял участие в очередном пленарном заседании ЗС СПб. Представляем вашему вниманию краткий обзор повестки дня.

Депутаты приняли в первом чтении следующие проекты законов и постановлений:

- «О внесении изменения в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», расширяющий перечень получателей льготы по компенсации за счет средств городского бюджета стоимости домашнего клинического питания.

- «О законодательной инициативе о принятии Федерального закона «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и в статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации». В проекте ФЗ предусматривается обязательная психолого-педагогическая подготовка близких родственников оставшегося без попечения ребенка, если они приняли решение об его усыновлении или оформлении опекуна.

- «О законодательной инициативе о принятии Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об ответственном

обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». В проекте ФЗ предлагается ввести обязательное страхование гражданской ответственности для владельцев потенциально опасных собак. Без приобретения страхового полиса владелец потенциально опасной собаки будет не вправе выгуливать ее вне принадлежащего ему огороженного участка.

В целом принят ряд важных законов:

- «О внесении изменения в Закон Санкт-Петербурга «О бюджетном процессе в Санкт-Петербурге», согласно которому в бюджете города на очередной финансовый год предусматриваются расходы на выкуп в государственную собственность Санкт-Петербурга объектов коммунальной, транспортной, социальной инфраструктуры, построенных в рамках комплексного развития территорий, комплексного и устойчивого развития территорий или в рамках экспериментальных инвестиционных проектов комплексного освоения территорий в целях жилищного строительства.

- «О порядке заключения договора о комплексном развитии территории по инициативе правообладателей земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимости», который определяет порядок заключения указанных соглашений, предусматривает исчерпывающий пакет документов, представляемых заявителем, основания для отклонения заявления о заключении договора, а также сроки подготовки, согласования и заключения договора.

- «Об утверждении Соглашения о предоставлении права заключения договора фрахтования легковых такси на территориях Санкт-Петербурга и Ленинградской области», в соответствии с которым перевозчикам, имеющим разрешения на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси, выданные уполномоченным органом города или области, предоставляется право заключения договоров фрахтования такси на территории обоих субъектов Федерации.

Уважаемые читатели, вы можете получить более подробную информацию о законопроектах, о действующем законодательстве, принять участие в законотворческой деятельности и направить свои предложения для внесения изменений в действующее законодательство Санкт-Петербурга заместителю Председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга VI созыва Сергею СОЛОВЬЕВУ по адресу в сети Интернет: <http://soloviev-sa.ru>.

## УПРАВЛЕНИЕ ПФР В АДМИРАЛТЕЙСКОМ РАЙОНЕ

## КОМУ ПОЛОЖЕНА НАДБАВКА К ПЕНСИИ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ 80 ЛЕТ

В Санкт-Петербурге и Ленинградской области более 285 тысяч жителей, перешагнувших 80-летний рубеж, получают повышенную пенсию. В соответствии с законодательством РФ, для таких граждан установлен двойной фиксированный размер к страховой пенсии по старости.

Для обычных пенсионеров города и области фиксированный размер составляет 6044,48 рублей, но, когда человеку исполняется 80 лет,

данная часть пенсии увеличивается на 6044,48 и составит 12 088,96 рублей.

Повышение устанавливается пенсионерам в беззаявительном порядке и начисляется со следующего месяца после исполнения 80 лет, с доплатой начиная с даты рождения.

Обращаем Ваше внимание, что инвалидам I группы повышение фиксированной выплаты устанавливается до 80 лет при установлении факта инвалидности и после уже не пересчитывается.

## ПРОКУРАТУРА РАЗЪЯСНЯЕТ

## ДОСТУП К БЕРЕГОВОЙ ПОЛОСЕ – ПРАВО, А НЕ ПРИВИЛЕГИЯ!

Статьей 6 Водного кодекса Российской Федерации установлено, что каждый гражданин вправе иметь доступ к водным объектам общего пользования и бесплатно использовать их для личных и бытовых нужд.

Полоса земли вдоль водного объекта предназначена для общего пользования, в связи с чем каждый гражданин может пользоваться береговой полосой для передвижения и пребывания около воды, в том числе для осуществления любительского и спортивного рыболовства и причаливания плавучих средств.

Данное право не зависит от статуса земельного участка, примыкающего к водоему.

За размещение ограждений, а также иных объектов, препятствующих проходу по береговой полосе, предусмотрена административная ответственность по ст. 8.12.1 КоАП РФ с назначением штрафа для физических лиц – до 5 000 рублей; для индивидуальных предпринимателей – до 50 000 рублей или административным приостановлением деятельности на срок до 90 суток; для юридических лиц – до 300 000 рублей или адми-

нистративным приостановлением деятельности на срок до 90 суток.

В связи с вышеизложенным, природоохранная прокуратура г. Санкт-Петербурга напоминает о необходимости соблюдения требований закона при размещении сооружений и недопустимости нарушения прав граждан на свободный проход по береговой полосе.

О фактах ограничения доступа к береговой полосе водных объектов необходимо обращаться в Северо-Западное межрегиональное управление Росприроднадзора по адресу: г. Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 39 или в разделе «Приём обращений» на сайте Управления (<https://rpn.gov.ru/petition/>), или в Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д.20, лит. В или в разделе «Электронная приемная» на официальном сайте Администрации Санкт-Петербурга ([www.gov.spb.ru](http://www.gov.spb.ru)).

Помощник природоохранного прокурора г. Санкт-Петербурга, Калядин С.О.

## ПАМЯТНАЯ ДАТА

## 8 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



Одним из самых страшных событий Великой Отечественной войны стала блокада Ленинграда. Многомиллионный город был фактически отрезан от всей остальной страны, что послужило причиной голода, болезней и других бедствий, которые захлестнули его.

Блокадное кольцо замкнулось 80 лет назад – 8 сентября 1941 года. С этого дня началась трехлетняя осада города, которая обрушила на ленинградцев тяжелые, нечеловеческие испытания.

Сложно представить, что чувствовали и испытывали люди в то время, но факты и статистические данные за тот период по-настоящему ужасают.

## Чтобы помнили

Зимой 1941 года в городе находилось около 3 миллионов людей. В январе численность населения Ленинграда сократилась до 557 760 человек, то есть более чем в 5 раз.

Так же резко сократилось число рожениц – с 80 тысяч в довоенное время до 15 тысяч в первый год войны. Количество родов в 1943 году было минимальным – в городе появилось на свет всего около 8 тысяч младенцев.

Изменялись и нормы выдачи продуктов питания.

С 18 июля по конец сентября 1941 года нормы выдачи хлеба составляли: рабочим — 800 граммов; служащим — 600 граммов; иждивенцам и детям — 400 граммов. Однако, из-за ограниченного количества продуктов и тяжелого положения города они были сильно сокращены и с 20 ноября по 25 декабря 1941 года были равны: рабочим — 250 граммов; служащим и членам их семей — 125 граммов.

Подобные меры привели к резкому скачку смертности от голода — за декабрь 1941 года умерло около 50 тысяч человек, поэтому они были изменены и в феврале 1942 года составили: рабочим — 500 граммов; служащим — 400 граммов; иждивенцам и детям — 300 граммов.

С каждым днем положение ленинградцев ухудшалось, и касалось это не только продовольствия, но и военного положения. Так, если в сентябре-декабре

1941 года фашистская артиллерия выпустила по Ленинграду свыше 30 тысяч снарядов, примерно по 300 снарядов в день, то 17 августа 1943 года произошел самый длительный обстрел за все годы блокады, продолжительностью 13 часов 14 минут. В городе разорвалось более 2 тысяч снарядов. А за июль 1943 года средняя ежедневная продолжительность обстрелов составила 9 часов 14 минут.

Несмотря на все вышеперечисленное, продолжали работать некоторые школы города, но их количество резко сократилось. Если до войны в городе было около 400 школ, то во время блокады функционировало всего 39. Учеников этих школ ленинградцы трогательно и с большим уважением называли «зимовщиками». Несмотря на истощение, дети вносили свой значительный вклад в дело защиты родного города, совмещая общественную работу с учебными занятиями. Они вставали к станкам на военных заводах, дежурили на крышах домов и тушили зажигательные бомбы на чердаках, выращивали овощи на полях совхозов, ухаживали за ранеными и больными.

Первая зима блокадного Ленинграда была самой суровой, которую видели жители. С декабря по май включительно в Ленинграде держалась средняя температура воздуха – 18 градусов, минимальная отметка фиксировалась на – 31 градусе. Снег в городе порой достигал 52 см.

Несмотря на эти ужасающие данные город продолжал жить. Ленинградцы с мужеством и героизмом прошли выпавшие на их долю тяжелые испытания и отстояли свой родной город. Поэтому наш долг – навсегда сохранить в памяти подвиг блокадного Ленинграда.

По материалам интернет-сайтов

## ДЕТИ! В ШКОЛУ СОБИРАЙТЕСЬ

Каждый год 1 сентября шесть общеобразовательных школ, расположенных на территории муниципального округа Коломна, открывают свои двери. Наши школы богаты своей историей, имеют свой неповторимый дух и не похожи ни на какие другие.

А знаете ли вы историю своей школы? Давайте немного поближе познакомимся со школами нашего округа.

История здания школы №232 ведет свое начало с конца 17 века, перестроено по проекту Стасова в 1818 году, где находился Дом воспитания для бедных детей. В 1872 году открывается Гимназия Императорского Человеколюбивого Общества (Гимназия ИЧО). После революции учебное заведение продолжает существовать как трудовая школа. С 1992 года учреждение получило номер №232. В 2015 году на базе 232 школы впервые был открыт ресурсный класс «Рассвет» для детей с расстройствами аутистического спектра.

В 1957 году свою работу начала школа №234. Местные жители рассказывают, что до революции на этом месте был небольшой колбасный цех, хозяином которого был немец. Сейчас в школе есть внеклассное изучение основ робототехники, расширенное изучение экономики с пятого класса, предпрофильное обучение в 9-х классах, профильное обучение в 10-х классах: социально-гуманитарный и технический.

Школа №235 получила свой номер в 1941 году. Здание школы было построено в 1936 году, но изначально на её месте в 1916 году открылось 18-ое четырехлетнее мужское училище. В 1991 году в школе созданы

музыкальные классы, в 1995 году школа получила статус школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, а в 1996 году ей присвоено имя Д.Д. Шостаковича. Сейчас школа №235 – это региональная инновационная площадка.

Здание школы №245 было построено в 1898 году. Сначала в нём помещался Комитет по призрению нищих Санкт-Петербурга. С 1918 года здание перешло к Народному Комитету просвещения, и в нём расположилась школа. А спустя 50 лет школе присвоен №245. В 2014 году коллектив школы сделал важный шаг на пути развития морской тематики в своей работе – в учебном заведении открылись морские кадетские классы.

Здание школы №259 построено в 1936 году на территории бывшего Литовского замка. Замок появился в Петербурге во время царствования Екатерины II. Построен он в 1787 по проекту архитектора И. Е. Старова. Сейчас у школы есть свой музей «У истока», который открылся в мае 2005 года.

До революции участок, где сейчас расположено здание школы №260, занимал Театр «Яр». Школа построена по типовому проекту предвоенного времени с учётом приспособления её под госпиталь. В 1938 году заведение (тогда школа №44) открыло свои двери для учащихся. Сейчас у школы есть свои традиции, такие как: семейный клуб «Контакт», новогодний фестиваль, праздники достижений и кинофестивали.

Материал подготовила  
Одиноква Алена

## 19 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА

Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации  
восьмого созыва и депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга седьмого созыва.

## КУДА ИДТИ ГОЛОСОВАТЬ

Перечень избирательных участков,  
образованных в границах внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга  
муниципального округа Коломна для проведения голосования.

## ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ №1

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 1

Климов пер., дома: 1/6; 3; 4; 5; 7; 8; 9  
Наб. Крюкова кан., дома: 25; 27; 31  
Ул. Лабутина, дома: 4/2; 8  
Лермонтовский пр., дома: 20; 22; 24; 26; 27; 28; 29; 30; 31; 33; 35; 37  
Пер. Макаренко, дома: 5; 6-8; 7; 9; 10; 11; 13; 14/145; 15/147  
Наб. р. Фонтанки, дом: 149

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190068, наб. Крюкова кан., д. 15 – ГБОУ СОШ № 232, тел.: 8-911-848-47-73  
для голосования: 190068, наб. Крюкова кан., д. 15 – ГБОУ СОШ № 232, тел.: 8-911-848-47-73

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 2

Наб. кан. Грибоедова, дом: 124  
Канонерская ул., дом: 4  
Наб. Крюкова кан., дом: 23  
Ул. Лабутина, дома: 7; 13; 15; 17  
Лермонтовский пр., дома: 12; 17; 18; 23  
Пер. Макаренко, дом: 3  
Садовая ул., дома: 66; 68; 69; 70; 71; 72/16; 73 стр.1; 76; 77; 78; 80; 81; 82; 83; 84; 85; 86; 88; 89; 91

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190068, Лермонтовский пр., д. 21 – ГБОУ СОШ № 260, тел.: 714-16-68  
для голосования: 190068, Лермонтовский пр., д. 21 – ГБОУ СОШ № 260, тел.: 714-21-18

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 3

Английский пр., дома: 43; 45; 51; 52; 56; 58; 60; 62  
Калинкин пер., дом: 4  
Ул. Лабутина, дома: 10; 12; 16; 16 к.2; 20-22; 30  
Люблинский пер., дома: 1/3; 2/5; 3; 4; 5; 7  
Прядильный пер., дома: 4; 8-10  
Садовая ул., дома: 90; 92; 94; 96; 102; 106  
Наб. р. Фонтанки, дома: 165; 167; 171; 179; 181/6

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, Канонерская ул., д. 33 – ГБОУ СОШ № 234, тел.: 417-53-11  
для голосования: 190121, Канонерская ул., д. 33 – ГБОУ СОШ № 234, тел.: 417-53-10

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 4

Ул. Лабутина, дом: 36  
Садовая ул., дома: 112-114; 116; 118; 120; 122; 124; 128  
Наб. р. Фонтанки, дома: 183; 187; 189; 191

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, Садовая ул., д.108-110 - ГБОУ СОШ № 234, тел.: 714-49-21  
для голосования: 190121, Садовая ул., д.108-110 - ГБОУ СОШ № 234, тел.: 714-49-21

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 5

Английский пр., дома: 44; 46; 48  
Наб. кан. Грибоедова, дома: 130; 132; 136; 138; 140; 142; 144; 146; 148-150; 152  
Канонерская ул., дома: 3; 5; 7-9; 11/8; 14; 17; 19-21; 23; 25  
Лермонтовский пр., дом: 15  
Ул. Пасторова, дома: 3; 4; 5; 6; 7  
Садовая ул., дома: 95; 97; 99; 101; 103

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190068, Лермонтовский пр., д. 21 – ГБОУ СОШ № 260, тел.: 714-16-68  
для голосования: 190068, Лермонтовский пр., д. 21 – ГБОУ СОШ № 260, тел.: 8-911-848-47-75; 714-16-68

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 6

Наб. кан. Грибоедова, дома: 154; 156; 158; 160; 162; 164; 168; 170  
Канонерская ул., дома: 27; 29; 31  
Садовая ул., дома: 105; 107; 109; 111-113; 115; 117; 119; 123; 125; 127; 129

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, Канонерская ул., д. 33 – ГБОУ СОШ № 234, тел.: 417-53-11  
для голосования: 190121, Канонерская ул., д. 33 – ГБОУ СОШ № 234, тел.: 417-53-11

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 7

Витебская ул., дома: 2/7; 9; 15; 16; 19; 20; 21; 23; 25; 27; 29; 31  
Лоцманская ул., дом: 6  
Мясная ул., дома: 5; 10; 19-21  
Наб. р. Пряжки, дома: 36; 38; 40; 46; 48; 50; 56; 62-64; 66  
Псковская ул., дома: 13; 15; 19-21; 25; 26; 30-32; 34; 36

Пл. Репина, дом: 3-5  
Пр. Римского-Корсакова, дома: 107; 109-111; 113  
Наб. р. Фонтанки, дом: 203

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, ул. Союза Печатников, д. 26 – ГБОУ СОШ № 245, тел.: 417-36-26  
для голосования: 190121, Лоцманская ул., д. 10 – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», тел.: 714-78-25; 8-911-848-47-79

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 8

Наб. Крюкова кан., дома: 5; 7/2; 9; 11; 15; 17; 19  
Лермонтовский пр., дома: 8А; 8/10А; 9/55; 10/53  
Пр. Римского-Корсакова, дома: 18/13; 20; 24; 49; 51; 57; 59; 61; 63  
Ул. Союза Печатников, дома: 4; 6; 8; 10

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190068, наб. Крюкова кан., д. 15 – ГБОУ СОШ № 232, тел.: 417-34-83  
для голосования: 190068, наб. Крюкова кан., д. 15 – ГБОУ СОШ № 232, тел.: 417-34-83

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 9

Ул. Декабристов, дома: 36/1; 42; 46; 48; 50; 52  
Лермонтовский пр., дома: 3; 4; 5/11; 7/12  
Ул. Союза Печатников, дома: 3; 5; 7; 9/6; 13-15; 14; 17; 18-20; 19; 21/8

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, наб. Крюкова кан., д. 3 - ГБОУ СОШ № 259, тел.: 417-61-10  
для голосования: 190121, наб. Крюкова кан., д. 3 - ГБОУ СОШ № 259, тел.: 417-61-10

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 10

Ул. Декабристов, дома: 29; 31; 33; 37; 39; 41; 43-45  
Пер. Матвеева, дом: 3  
Наб. р. Мойки, дома: 102 стр.1; 104; 108; 110; 112; 114  
Ул. Писарева, дома: 6-8; 10; 14; 18

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, наб. Крюкова кан., д. 3 - ГБОУ СОШ № 259, тел.: 417-61-09  
для голосования: 190121, наб. Крюкова кан., д. 3 - ГБОУ СОШ № 259, тел.: 417-61-09

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 11

Ул. Александра Блока, дома: 6; 10А; 10Г  
Английский пр., дома: 2; 4-6; 5; 7/2; 8/10; 9-11; 12; 13; 15; 17-19; 20; 22; 24; 26  
Ул. Декабристов, дома: 49; 51; 57  
Наб. р. Мойки, дом: 126  
Перевозная ул., дома: 1; 2; 2 к.2  
Ул. Писарева, дома: 1/118; 5  
Наб. р. Пряжки, дома: 5; 18-20  
Рабочий пер., дом: 4/8

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, наб. р. Пряжки, д. 4-6 – ГБОУ СОШ № 235, тел.: 572-58-45  
для голосования: 190121, наб. р. Пряжки, д. 4-6 – ГБОУ СОШ № 235, тел.: 572-58-45

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 12

Витебская ул., дома: 3; 4; 5/6; 10; 12; 14  
Ул. Володи Ермака, дома: 2; 17; 19  
Дровяной пер., дома: 3; 4; 5; 7; 8; 10; 12; 14; 20; 22  
Мясная ул., дома: 18; 20  
Наб. р. Пряжки, дома: 28; 34  
Псковская ул., дома: 1/13; 3; 5; 6; 7; 8; 9; 10-12; 11/22; 16; 20; 22  
Пр. Римского-Корсакова, дома: 75; 79; 81; 83-85; 89-91; 93; 97; 99; 101; 103  
Ул. Союза Печатников, дом: 30

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, Витебская ул., д. 7, ГБОУ школа № 231, тел.: 713-67-31  
для голосования: 190121, Витебская ул., д. 7, ГБОУ школа № 231, тел.: 713-67-31

## ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 14

Английский пр., дома: 21/60; 25; 30; 31; 34; 38; 40  
Ул. Декабристов, дома: 54; 56; 58; 62-64  
Мастерская ул., дома: 3; 5  
Пр. Римского-Корсакова, дом: 65/11 (65/11 лит. А)  
Ул. Союза Печатников, дома: 23; 25А; 26; 27; 28/29; 29

## Адреса помещений:

участковой избирательной комиссии: 190121, ул. Союза Печатников, д. 26 – ГБОУ СОШ № 245, тел.: 417-36-26  
для голосования: 190121, ул. Союза Печатников, д. 26 – ГБОУ СОШ № 245, тел.: 417-36-26

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



Александр Блок – один из самых известных поэтов Серебряного века, внесших огромный вклад в развитие русской культуры, а также один из самых известных жителей нашего округа. В петербургской Коломне великий русский поэт прожил 9 лет, и здесь 7 августа 1921 года в доме № 57 на Офицерской улице (ул. Декабристов) он умер. В этом году исполнилось 100 лет со дня его кончины, в связи с этой датой мы публикуем рассказ Г. И. Беляевой из книги «Прогулки по старой Коломне». (текст печатается в сокращении)

Александр Блок поселился в этом доме в 1912 году – снял квартиру № 21 на четвертом этаже. Позднее, в 1918 году, двумя этажами ниже, в 23 номере, поселилась его мать; в этой квартире поэт умер три года спустя.

Как ни странно, совершенно не сохранилось интерьерных фотографий, хотя искусство фотографии уже процветало в те годы. Есть описания современников, есть стихи Анны Ахматовой, в которых, может быть, не найдется особых подробностей, но зато передана атмосфера жилища поэта: «Я пришла к поэту в гости...».

В доме «у морских ворот Невы» бывали и Андрей Белый, и Сергей Городецкий, Есенин и Чуковский, Станиславский и Мейерхольд. Здесь написаны «Роза и крест», циклы «Кармен» и «Ямбы», поэма «Двенадцать», статья «Интеллигенция и революция» и другие произведения зрелой поры поэта. Сейчас здесь музей А. Блока и хранятся его подлинные вещи.

«К теме самого Петербурга подходит Блок с большой сдержанностью, – отмечает Н. Анциферов. – У него совершенно отсутствуют стихотворения, целиком посвященные описанию самого города, характеристике его отдельных мест, какие можно найти у В. Брюсова, Н. Гумилева, О. Мандельштама и других. Даже стихотворение «Петр», посвященное излюбленной теме поэтов – Медному Всаднику, осложнено побочными мотивами. И вместе с тем можно сказать: ни у одного из поэтов наших дней Петербург не занимает такого знаменательного

места, как у А. Блока. В большинстве его стихотворений присутствует без определенного топографического образа, без названия – северная столица. Постоянно встречаем мы ее как место действия лирического отрывка. Лишь изредка промелькнет какой-нибудь знакомый памятник города, чуть намеченный все определяющими чертами.

Вновь оснеженные колонны,  
Елагин мост и два огня.

А. Блок предпочитает говорить, не отмечая определенных мест.

Слова Блока о нашем городе ложатся на его образ мягкими, прозрачными, трепетными тенями. Каким-то застенчивым призраком веет Петербург среди этих образов. Пусть остается он безмянным, пусть даже он превратится в город других мест, иных времен, какой-то обобщенный, отвлеченный, но как не узнать в нем Петербурга утонченного, болезненного; каменный город теряет свой вес, становится бесплотным духом, призраком».

В знаменитой речи, произнесенной на торжественном собрании в 84-ю годовщину смерти А. Пушкина «О назначении поэта», А. Блок сказал: «Поэт умирает, потому что дышать ему уже нечем; жизнь потеряла смысл».

Мы умираем, а искусство остается. Его конечные цели нам неизвестны и не могут быть известны. Оно единственно и неразделимо». Это ведь не только о Пушкине, это Блок говорил и о себе.

## ПРО ЗДОРОВЬЕ

## Как сохранить память?

Известно, что для человека мозг является основным органом восприятия и познания окружающего мира. Для него свойственна динамичная и чувствительная к малейшим воздействиям связь между клетками, он может восстанавливать поврежденные нейронные связи и создавать новые, молниеносно реагирует на любые сбои в системах организма и стремится как можно скорее восстановить их работоспособность.

Но, к сожалению, с течением времени его способность работать, как и способность восстанавливаться, становится хуже, а это служит причиной огромного количества самых разных когнитивных расстройств. Одно из них – это угнетение памяти.

Хорошая память – одна из тех вещей, о которой говорят «не ценим, пока не потеряем». С приходом возраста многие задумываются о том, как сохранить свою память, и возможно ли это?

Память можно определить как способность мозга удерживать и добровольно восстанавливать информацию. Другими словами, это способность, которая позволяет нам вспоминать произошедшие события, мысли, ощущения, понятия и взаимосвязь между ними. Несмотря на то, что больше всего с памятью связан гиппокамп, отнести воспоминания только к одному отделу мозга нельзя, поскольку в этом процессе задействовано множество областей нашего мозга. Эта способность является одной из когнитивных функций, наиболее страдающих при старении. Однако, многолетние исследования ученых из разных стран доказали, что в норме стареющий человек не должен испытывать затруднений в работе памяти, но для этого необходимо придерживаться здорового образа жизни, а также тренировать свое тело и свой мозг.

## ВОТ НЕКОЛЬКО СОВЕТОВ:

## Всегда высыпайтесь

Здоровый сон – залог человеческого здоровья и сохранения хорошей памяти, ведь во сне человеческий мозг обрабатывает информацию, полученную за день, и запоминает приобретенный опыт.



## Соблюдайте гигиену полости рта

Не так давно выяснилось, что микробы, которые живут в полости рта, могут оседать в мозге и вызывать аутоиммунное воспаление, которое приводит к слабоумию.

Решить эту проблему можно, если вы дважды в день чистите зубы и не забываете про зубную нить.

## Делайте специальную гимнастику для мозга

Если мозг своевременно не получает новую информацию, он начинает постепенно атрофироваться и терять способность запоминать и здраво мыслить. Чтобы помешать этому, достаточно давать мозгу нагрузку, которая активизирует его:

- Пройдитесь по новому маршруту, неизвестному вам ранее. Найдите 5 способов добраться от дома до работы, а если они уже вам известны – найдите еще несколько новых!
- Сделайте на рабочем столе перестановку: переместите предметы, которыми вы часто пользуетесь, на новые места. В первые минуты будет трудно привыкнуть, зато мозг начнет работать продуктивнее.
- Поменяйте руки. То, что вы обычно делаете правой рукой – делайте левой, и наоборот. Только следите за безопасностью: например, не стоит водить машину рукой, которой вы управляете хуже.

## Каждый месяц (или даже каждую неделю) старайтесь учиться чему-то новому

Собирать кубик Рубика, пересаживать цветы, играть в новую игру, разучите новый танец или песню, выучите новое стихотворение, все это станет отличной тренировкой для вашего мозга.

## Поддерживайте витаминный баланс организма

Регулярно сдавайте кровь на анализ ее состава. Это поможет вовремя выявить недостаток витаминов и минералов, который может влиять на здоровье. Например, при недостатке железа вы будете постоянно уставать, а при дефиците витамина B12 нагрянет раздражительность и депрессивное состояние. То, как вы относитесь к своему здоровью, очень влияет на состояние мозга.

## Пойте или читайте вслух

Чтение и пение вслух активизирует обширные участки коры головного мозга, связанные с памятью.

## Выполняйте посильные физические упражнения

Большинство знаменитых педагогов и философов (например, Томас Мор, Шарль Фурье) отдавали предпочтение гармоническому развитию – то есть такому, где основной упор делается не только на умственное развитие, но и на физическое. В ходе эксперимента было выявлено, что после простой тренировки запоминание новой информации было на 20% более эффективным.

При физической активности в голову поступает кровь, а вместе с ней кислород и глюкоза, которые необходимы для нормального функционирования мозга.

И последний совет: старайтесь нагружать мозг. Он должен постоянно работать, получать и перерабатывать информацию. Только в этом случае можно сохранить ясность ума и твердость памяти до конца жизни.

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ

## В ИЮЛЕ И АВГУСТЕ ОТМЕТИЛИ СВОИ ЮБИЛЕИ

95

Кошелева Любовь Мартемьяновна

90

Епишова Мария Сергеевна  
Слесарева Вера Павловна  
Удальцова Наталия Евгеньевна

85

Абрамова Раиса Ивановна  
Винтер Виктор Карлович  
Громова Кира Петровна  
Кузнецова Наталья Константиновна  
Рубцова Зинаида Михайловна

80

Бугаева Нина Ивановна  
Виноградов Вячеслав Николаевич  
Владимирова Нина Петровна  
Глебова Галина Александровна  
Смирнов Юрий Степанович  
Чигирев Валерий Петрович  
Яковлев Павел Кузьмич

75

Грекова Марина Юрьевна  
Харитоновна Нина Павловна

70

Белова Тамара Петровна  
Блинова Татьяна Леонидовна  
Газиева Насиба Мархатамовна  
Лебедева Надежда Кузьминична

65

Колесова Галина Александровна  
Левкина Светлана Ивановна  
Павлинова Галина Викторовна

## ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЯ, БОДРОСТИ ДУХА!

С уважением, депутаты  
муниципального совета МО Коломна.

Сведения о юбилеях предоставлены  
первичными организациями  
Совета ветеранов и Общества  
жителей блокадного Ленинграда.

Муниципальное образование  
муниципальный округ КоломнаЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
АКЦИЯ  
«С заботой о природе»

7 сентября с 11:00 до 17:30  
по адресу:  
набережная Крюкова канала, д 11  
проводится сбор макулатуры  
и использованных батареек.

Чем больше мы сдадим макулатуры,  
тем больше спасем деревьев,  
и наш город станет чище!

Самые активные участники акции  
будут награждены призами.

Глава муниципального образования  
МО Коломна

Столяров Олег Евгеньевич

Принимает жителей округа  
третий четверг каждого месяца  
с 16.00 до 18.00

по предварительной записи  
по телефону  
714-08-83

ГРАФИК ПРИЕМА ГРАЖДАН  
депутатами муниципального совета  
МО Коломна на сентябрь 2021 года

Поповская Наталья Сергеевна 1 сентября  
Мальцева Яна Александровна 8 сентября  
Столяров Андрей Олегович 15 сентября  
Кошечкина Людмила Ивановна 22 сентября  
Алехина Надежда Ивановна 29 сентября

Часы приема с 16.00 до 18.00  
по адресу: наб.Крюкова канала, д.11

Электронные  
выпуски газеты

kolomna-mo.ru



vk.com/kolomnaspb



@kolomnaspb



Приемная МО Коломна: 714 08 83

## Петербургская Коломна

Учредитель – Муниципальный совет  
МО «Муниципальный округ № 1»

Газета зарегистрирована в УФС по надзору за соблюдением законодательства  
в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия  
по СЗФО 12 октября 2005 г. Свидетельство ПИ № ФС2-7762

Главный редактор О. В. Столярова.

Адрес редакции: 190068, Санкт-Петербург, наб. Крюкова канала, д. 11.

Тираж 17000 экз. Подписано в печать 20.08.2021 г.

Время подписания в печать (установленное по графику и фактическое) 18:00 час.

Дата выхода в свет 23.08.2021 г. Отпечатано ИП Маслениковой В.Ю.

Санкт-Петербург, ул. Заставская, д. 7, офис 119.

Газета распространяется бесплатно.